

ANNEXES

Collège Michel-de-l'Hospital, Riom (académie de Clermont-Ferrand) Les activités médias du CDI

ANNEXE 1

Évaluation 10-15 collégiens

Tu as participé au 10-15 toute l'année ; pour pouvoir réfléchir sur la suite que nous allons donner à cette expérience, nous te demandons de répondre au questionnaire qui suit :

Pour toi, qu'a signifié ce projet ?

- En quelques lignes, essaie de dire ce que tu as aimé dans ce travail
- Ce que tu n'as pas aimé
- Si tu fais le bilan, que penses-tu avoir appris en menant cette expérience :
 - par rapport aux différents sujets que tu as abordés
 - par rapport à la façon de travailler (groupe ; 2 professeurs ; gestion de ton temps ; utilisation des ordinateurs ...) et au travail demandé
 - par rapport à ce que tu pensais savoir sur l'écriture journalistique.

Si tu devais juger cette façon d'apprendre, tu dirais :

- je préfère un cours "normal"
- je préfère travailler seul (e)
- c'est important d'essayer par l'écriture de faire partager des informations, des opinions, des idées aux autres.

En faisant ce travail sur toute l'année, que penses-tu avoir appris sur le métier de journaliste (choix des sujets, objectivité, déontologie...) ?

Aujourd'hui, lorsque tu lis un journal ou que tu écoutes les informations, as-tu le sentiment de te comporter différemment par rapport aux informations données, au journaliste qui les donne, au média utilisé (journal, radio, télévision) ?

ANNEXE 2

Analyse d'un article de presse sur une affaire de justice

Présentation du document

- . Source (quelle publication ?)
- . Nature du média (quotidien, hebdomadaire, mensuel, presse régionale, nationale...)
- . Date de l'article
- . Titre
- . Auteur
- . Rubrique
- . À quelle page se trouve l'article (Une, page locale, nationale, dernière page) ?
- . Est-il illustré ? (nature de l'illustration, que représente-t-elle ?)
- . Nature de l'article (est-ce une brève, un article développé ?)

L'affaire jugée

- . Qui est jugé ? Le nom est-il donné ?
- . La personne jugée est-elle mineure, majeure ?
- . Par quel tribunal est-il (elle) jugé(e) ?
- . Est-ce un premier jugement ? un deuxième jugement ?
- . Pour quelle infraction (faits incriminés, date) ?
- . Quels sont les éléments à charge ?
- . Quels sont les éléments à décharge ?
- . Quelle peine est requise (prison, amende...) ?
- . Quelle peine est infligée (prison, amende...) ?
- . Combien de temps s'est écoulé entre le fait incriminé et le jugement ?

Les acteurs de la justice

- . Quels professionnels de la justice sont nommés ? leur rôle (qui juge, défend, réclame la peine) ?
- . Qui participe également au procès ?
- . Quels spécialistes interviennent ?
- . Qui assiste au procès (séance publique ou huis clos) ?

Les mots de la Justice

Rechercher et relever des définitions (sur une feuille du classeur d'éducation civique)

Justice et Presse

- . Le journaliste reste-t-il neutre ? Souligne-t-il des incohérences ou les zones d'ombres ? Met-il en cause les magistrats ?
- . L'article oriente-t-il l'opinion du lecteur ?
- . Au nom de quel grand principe de la justice le journaliste (chroniqueur judiciaire) peut-il assister à un procès ?

L'article permet-il de comprendre le fonctionnement de la Justice ?

Justifie ta réponse.