

Claude Michellet
Directeur de l'académie de Paris
représentant le recteur



Bonjour à tous. Je souhaite simplement vous accueillir au nom du recteur de l'Académie de Paris. Nous essayons, à Paris comme partout ailleurs, de traiter les problématiques de l'éducation aux médias, en raison de leur intérêt. Il est en effet pluriel, et c'est pour cela que j'évoquerai aujourd'hui les thèmes de l'éducation et des médias au sens large

Tout d'abord, il correspond à celui des supports d'apprentissages, et ce, tant en termes de contenus que de situations d'apprentissage. Par exemple, c'était dans l'académie de Montpellier, dans une école, trois journaux ont été apportés par un enseignant sur le même fait d'actualité. L'un utilisait le passé simple, l'autre le passé composé et enfin le dernier le présent de l'indicatif. La comparaison de ces trois journaux a permis aux élèves de saisir l'intérêt des différents temps de conjugaison. On peut faire le même constat pour la réforme du lycée, notamment pour tout ce qui touche aux enseignements d'exploration, qui permettent d'apporter une ouverture grâce aux médias.

L'éducation aux médias est le second intérêt de la problématique. Éduquer un citoyen, c'est lui faire comprendre qu'il doit chercher l'information et qu'il doit l'analyser. Toute image doit également être interprétée finement.

Les médias comme élément de communication constituent le troisième intérêt de la problématique. C'est ainsi que, dans l'académie de Paris, pour prendre l'exemple d'une académie que je connais bien, les journaux sont utilisés pour souder les communautés autour de réalisations communes. L'un des axes du projet académique de Paris est de travailler sur la vie et le climat des établissements scolaires. La façon dont on peut raconter ce qui se passe au sein d'un établissement scolaire est un élément fort par rapport

à ce climat. Au-delà d'un journal, c'est tout le climat d'un établissement scolaire qui peut évoluer.

Enfin, notre société évolue rapidement comme en témoigne l'essor d'Internet. Pour prendre un exemple d'actualité, les fraudes constatées récemment à l'épreuve de mathématiques du baccalauréat pourraient nous faire réfléchir sur la nature même de l'examen. La réflexion sur les médias revient ainsi à nous interroger sur les examens, mais aussi sur des problématiques telles que le harcèlement à l'école. L'existence d'Internet modifie profondément le système et nous oblige à réinterroger notre manière de faire.

Des réunions de réflexion et d'échanges entre professionnels sont donc nécessaires. Je salue les différents participants aux travaux de cette journée. Il importe de pouvoir échanger vos expériences, vos interrogations et vos solutions. Monsieur le Directeur général de l'Éducation présentera la politique ministérielle d'ouverture aux médias. Je suis heureux que cette journée ait pu être organisée. Je vous souhaite une bonne journée à tous.