

## Journaux de lycéens et de collégiens : les enjeux d'une éducation à la citoyenneté

La pratique du journal scolaire est indissociable du concept, riche et complexe, de citoyenneté. Le tableau ci-dessous (stage CLEMI - nov. 1998) montre comment les journaux en milieu scolaire peuvent et doivent s'inspirer des valeurs citoyennes, cet héritage philosophique cher à l'école républicaine.

**Auteurs :** Dominique Fabre, professeur de philosophie et formateur à l'IUFM de Bordeaux, et Dominique Gaye, coordonnateur CLEMI de l'académie de Dijon.

Les différentes dimensions du concept de citoyenneté	Les différentes dimensions du journal	Exemples de pratiques dans les journaux en milieu scolaire
<b>Etre citoyen, c'est...</b>		
<b>Etre concerné</b> par la vie de la cité au sens grec du terme. C'est pouvoir dire: "la cité c'est mon affaire". Héritage grec de l'intérêt pour la vie publique (Platon, Aristote).	Le journal est un acte de vie publique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportages sur l'environnement de proximité.</li> <li>• Place de choix faite aux forums.</li> </ul>
<b>Etre informé</b> : pour être citoyen, il faut avoir des "lumières", il faut être instruit. Plus précisément, il faut être informé sur la vie de la cité, ses institutions. C'est l'idéal des Encyclopédistes tel un Diderot ou un Condorcet.	Le journal est un organe d'information et une occasion d'instruction pour celui qui le construit et celui qui le lit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche de l'information, fréquentation des sources d'information, pratique de la documentation.</li> <li>• Compréhension de la mise en scène de l'information.</li> </ul>
<b>Etre respectueux des autres</b> : accepter le respect inconditionnel du à la personne d'après la distinction kantienne selon laquelle "les objets ont un prix, les hommes ont une dignité". Il s'agit aussi de respecter les droits de l'homme et du citoyen, legs de la Révolution française.	Le journal est un travail d'équipe, chacun devant y respecter le travail de l'autre. Le journal est un puissant vecteur pour le combat pour le respect des droits de l'homme (héritage de Zola).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation à l'importance de la ligne rédactionnelle, et à celle de la signature.</li> <li>• Contrôle du propos, pas d'injure ni de diffamation, respect de la vie privée.</li> <li>• Travail avec les ONG, articles en faveur du respect des droits des enfants et des hommes.</li> </ul>
<b>Adhérer au "Contrat social"</b> défini comme les penseurs du contrat nous ont appris à le faire: ce qui nous fait sortir de l'état de nature dans lequel règne la loi du plus fort, pour nous faire entrer dans l'état de droit dans lequel règne la loi, expression de la volonté générale (Rousseau).	Le journal doit respecter la loi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail dans le respect du cadre juridique. Respect du règlement intérieur.</li> <li>• Respect de la loi que l'on s'impose à soi-même dans une charte rédactionnelle favorisant l'accès à l'autonomie (au sens étymologique : celui qui se donne à lui-même sa loi).</li> </ul>
<b>Etre capable d'un jugement personnel et d'esprit critique</b> : Mettre en oeuvre l'idéal de la Renaissance (Montaigne), mais aussi celui des Lumières et de sa critique sociale (Voltaire). Etre sensibilisé à la critique des totalitarismes (H. Arendt).	Le journal aiguise l'esprit critique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On y encourage les prises de positions dans les billets d'humeur et dans les éditoriaux de la rédaction.</li> <li>• On y pratique une déontologie de la critique positive, responsable et constructive.</li> </ul>
<b>Se sentir impliqué dans des communautés plus larges</b> que les seules communautés de proximité immédiate. Se sentir concerné par l'avenir de notre planète (notion de Contrat naturel selon M. Serres).	Le journal va à la rencontre du monde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouverture sur l'international dans un esprit "Reporter sans frontières".</li> <li>• Rencontres, voyages, jumelages induits, échanges de journaux.</li> <li>• Présence de rubriques sur l'écologie.</li> </ul>
<b>Etre impliqué dans des actions de responsabilité</b> : savoir faire des choix: la citoyenneté n'est pas seulement une question d'idées, c'est aussi une question de pratiques, de comportements, de valeurs intériorisées.	Le journal : un vecteur pour des actions de responsabilité.	Une multiplicité d'expériences vécues : reportages, interviews, négociations de conflits, redynamisation d'équipes lassées, prises de positions, choix rédactionnels.