

LE CLEMI A 30 ANS

« *Citoyenneté et mutations médiatiques : COLLOQUE quelle vision pour l'éducation aux médias ?* »

15 novembre 2013 // Cité internationale universitaire // Paris



Académie de Amiens

LE JOURNAL SCOLAIRE : EN ROUTE VERS LA CITOYENNETÉ

ÉCRIRE DANS UN JOURNAL SCOLAIRE PERMET DE DÉVELOPPER DE NOMBREUSES COMPÉTENCES D'INITIATIVE, D'AUTONOMIE, DE RIGUEUR, DE RESPECT... PAS À PAS, L'ÉLÈVE DEVIENT CITOYEN

PARTICIPER À LA VIE DE SON ÉTABLISSEMENT

Le journal scolaire ou lycéen joue un rôle important dans la vie de l'établissement. Les élèves y expriment librement leurs opinions et diffusent l'information. L'identité du journal tient sur deux points essentiels : de quoi a-t-on envie de parler, et à qui s'adresse-t-on ?

Les lycéens lancent leur journal

L'Alternative est le nom du nouveau journal lancé par les lycéens de Felix-Faure. Une publication d'opinions qui donne, chaque mois, la parole aux élèves.

Courrier Picard, sept. 2012



TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Participer à la rédaction d'un journal scolaire implique de se tenir informé, d'avoir un rôle bien déterminé, d'être à l'écoute des autres élèves en respectant leur travail, tout en défendant son point de vue au moment de faire un choix collectif.



Conférence de rédaction, Lycée Michels, Amiens

RESPECTER LES RÈGLES

Ecrire dans un journal, c'est aussi comprendre les enjeux de la liberté d'expression, tout en respectant la loi, les personnes, le droit d'auteur, les règles de déontologie...

JEUNES JOURNALISTES, FUTURS CITOYENS !

Proposer un droit de réponse : courrier des lecteurs, boîte à suggestions, blog associé au journal, réseaux sociaux...

Un journal scolaire n'est pas, ne peut être, ne doit pas être au service d'une pédagogie scolastique qui en minimiserait la portée, mais à la mesure d'une éducation qui, par la vie, prépare à la vie. C.FREINET

S'ENGAGER

Les jeunes journalistes s'impliquent dans des thèmes forts comme le développement durable, la protection des animaux, la faim dans le monde, le nucléaire... L'édition donne souvent le ton d'un journal et participe à l'identité de la publication

Élèves du collège des Bourgognes (Chantilly) en reportage chez un joaillier de luxe, dans le cadre de la découverte professionnelle



ENQUÊTER

Mener une enquête oblige les élèves à être rigoureux, confronter des opinions, croiser des informations, tout cela sans parti pris. Un article ou un dossier dans le journal scolaire peut servir de point de départ à un débat plus large dans l'établissement en impliquant les délégués élus au conseil d'administration (discriminations, cantine, transports, ...)

RENCONTRER, S'OUVRIRE VERS L'EXTÉRIEUR

L'École est souvent perçue comme renfermée sur elle-même. Le journal est un formidable prétexte pour aller à la rencontre de personnes extérieures à l'établissement : élus, professionnels, journalistes... Découvrir sa ville, correspondre avec d'autres élèves (liaisons CM2/6^e, 3^e/2^{de}), renforcer des liens entre villes jumelées, lire les journaux d'autres établissements sont quelques pistes pour élargir son horizon



Mariage pour tous (L'alternative, Lycée Félix Faure, Beauvais, déc. 2012) égalité garçons/filles et les stéréotypes (Cité Scolaire Express, Lycées La forêt/Jean Rostand, Chantilly, mars 2013) ou la malbouffe (Méchain s'en mêle, Lycée Pierre Méchain, Laon, mars 2012) : les lycéens s'engagent !