

# LE CLEMI A 30 ANS

« Citoyenneté et mutations médiatiques :

**COLLOQUE** quelle vision  
pour l'éducation aux médias ? »

15 novembre 2013 // Cité internationale universitaire // Paris



Académie de Grenoble

# L'ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE AUX MÉDIAS NUMÉRIQUES POUR UNE STRATÉGIE ACADÉMIQUE VISIBLE ET FORMATRICE

une **éducation**  
des expertises, des débats...

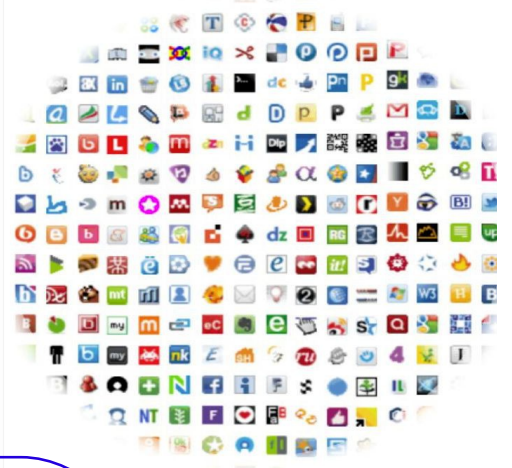
**COLLOQUES**  
**FORMATIONS**  
**CONCOURS**  
**COMPRENDRE**  
**CHERCHER**  
**SÉRIER**  
**GÉRER**  
**PROTÉGER**  
**INNOVER...**

« Comment le numérique bouleverse-t-il le monde des médias et les approches pédagogiques ? Il est désormais essentiel de renforcer les compétences transversales des élèves en proposant une éducation aux médias : ils doivent **apprendre à gérer le flux d'informations et connaître l'écosystème médiatique du numérique**. La production d'informations multimédias par les élèves eux-mêmes est pour cela un élément déterminant »



**société des médias**

pour une appréhension de la



des **objectifs...**

Sites DAN et CLEMI

## WEB-MÉDIAS

« La webradio, la webTV sont des occasions de former à l'utilisation raisonnée et citoyenne des médias. »

L'omniprésence du numérique dans notre quotidien nous conduit inévitablement à engager une réflexion sur l'accès aux médias.

Dans le domaine du numérique particulièrement, l'éducation aux médias favorise l'acquisition d'une **culture humaniste** :

- développement de l'esprit critique,
- l'accès raisonné à la presse et aux ressources en lignes,
- l'autonomie et l'initiative,
- l'éducation à la citoyenneté,
- l'utilisation d'Internet responsable,
- construction de l'identité numérique,
- transmission des valeurs de la République
- maîtrise de la langue... »

**INTERNET RESPONSABLE**

## PRODUIRE

« Les outils numériques sont très divers et on ne peut avoir la prétention de tous les présenter. »

L'objectif est de proposer des pistes d'exploitations pédagogiques, pour permettre à chacun, en fonction de la discipline enseignée, de ses compétences personnelles, d'introduire l'outil numérique dans ses pratiques pédagogiques.

On parle aujourd'hui de **médias sociaux pour désigner les différentes activités qui intègrent la technologie, l'interaction sociale, et la création de contenu**. Les médias sociaux utilisent l'intelligence collective dans un esprit de collaboration en ligne. Par le biais de ces moyens de communication sociale, des individus ou des groupes d'individus qui collaborent créent ensemble du contenu Web, organisent le contenu, l'indexent, le modifient ou font des commentaires, le combinent avec des créations personnelles. »

« L'usage responsable de l'Internet et des réseaux sociaux en particulier ne peuvent et ne doivent plus être ignorés de l'école d'aujourd'hui puisque nos jeunes en sont les principaux utilisateurs dans leur vie quotidienne. **L'éducation à la responsabilité des usages** est un enjeu pédagogique que tout enseignant se doit de relever. L'école du socle, à travers notamment la compétence 4, B2i lycée et C2 niveau 1, a permis de définir un ensemble de capacités et de connaissances que les enseignants doivent intégrer dans leur progression pédagogique. »

des **actions...**

Une **équipe**

académie Grenoble  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE  
DAN  
Département aux images pédagogiques de Grenoble

DA AC

SCRÉN  
CRDP  
Académie de Grenoble