

LE CLEMI A 30 ANS

« Citoyenneté et mutations médiatiques :

COLLOQUE quelle vision
pour l'éducation aux médias ? »

15 novembre 2013 // Cité internationale universitaire // Paris



Académie de
Rennes



Classes presse dans l'Ouest une opération modèle



Le principe

Ce projet propose aux enseignants et aux élèves de travailler sur la presse en étant à tour de rôle lecteur, observateur, critique, reporter, journaliste autour d'une thématique. En partenariat avec les quotidiens régionaux (le Télégramme et Ouest-France), les hebdomadaires locaux et les conseils généraux bretons (Côtes d'Armor, Finistère et Morbihan), le CLEMI et les Directions des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN) pilotent l'ensemble de l'opération.



Déroulé

- **Septembre** : La classe s'inscrit au projet classes presse en décrivant l'angle qu'ils choisissent de développer autour du thème proposé.
- **Novembre** : lancement des classes presse par les différents conseils généraux et formation des enseignants.
- **à partir de Décembre** :
 - Découverte des médias par une période de comparaison puis réception du journal au quotidien
 - Réflexion, enquête, reportage des classes
 - Rencontres avec le journaliste parrain
 - Publication des articles sur la plate forme académique <http://classes-presse-2013.ac-rennes.fr/>
- **Mai - Juin** : Journées de clôture départementale de l'opération classes presse, publication d'encarté ou de quelques articles dans les quotidiens.



Objectifs

Participer aux classes presse, c'est prendre conscience de la part croissante occupée par l'information dans la vie quotidienne des élèves qui rend indispensable l'apprentissage d'une lecture critique des médias. Il s'agit de développer chez les élèves leurs capacités de mise en perspective et d'appropriation des messages d'information. Il s'agit également de leur donner le goût de s'informer pour éviter le repli sur soi-même et pour ouvrir leur curiosité sur le monde qui les entoure.

Pour entrer dans le monde fort complexe des médias, les élèves analysent et produisent des informations. Cette alternance entre analyse et production est un moyen pour progresser dans la connaissance des mécanismes d'actualité, pour en avoir un usage citoyen.

- Apprendre aux élèves à décoder les médias
- Apprendre aux élèves à « écrire pour être lu »
- Travailler sur un thème (« innovons », le sport, les énergies, nourrir se nourrir, éducation aux médias et développement durable...)

Un dispositif en évolution permanente

Trois classes de CM2 ont participé en 2012-2013 à l'expérimentation finistérienne (collège Kerhallet Brest) des classes presse dans le cadre de la liaison primaire-secondaire. Grâce aux tablettes numériques dont ils disposaient, les élèves se sont centrés sur des reportages en lien avec la vie d'un collégien.

Ce projet permet à l'élève d'être actif et responsable, de s'impliquer davantage, ainsi que de s'approprier les activités à réaliser.

www.ac-rennes.fr

académie
Rennes

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

