



Wikiconcours lycéens 2014 – 2015



Wikimédia France et le Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (CLEMI), soucieux d'aider les enseignants à intégrer dans les disciplines de nouvelles compétences de littératie numérique, développent en partenariat pour la deuxième édition le Wikiconcours lycéen.

Forts d'une édition 2013-2014 (1) réussie, Wikipédia et le CLEMI proposent aux enseignants et lycéens de faire de cette encyclopédie emblématique du web 2.0 un objet d'étude afin de construire en mode collaboratif une véritable culture numérique.

Règlement de participation

1. Présentation

Wikipédia, encyclopédie collaborative, libre d'utilisation et modifiable par chacun sous condition est une référence pour la génération Y. Emblématique du web participatif et social, elle reste pour les jeunes générations l'outil de référence en terme de consultation alors que son mode de fonctionnement reste encore peu connu des élèves.

L'enjeu central est de faire contribuer les élèves afin de comprendre la complexité du processus collaboratif et de les former de manière active à :

- Chercher des informations
- Comprendre ce qu'est une source
- Juger de la fiabilité de cette source
- Avoir une approche moins naïve face à la connaissance

2. Le cadre

Le projet est ouvert en priorité aux lycées (LGT, LPO, LP, etc) et peut s'inscrire dans le cadre pédagogique (projet de classe mené dans le cadre disciplinaire, en accompagnement personnalisé, dans les enseignements d'exploration, TPE, ECJS, etc) ou éducatif (vie scolaire, expression lycéenne).

Un(e) enseignant(e) ou personnel vie scolaire comme une équipe peut encadrer et accompagner le projet.

Si des enseignants et classes de collège ou du primaire veulent participer : c'est possible ! Contacter Isabelle Martin à clemi@ac-bordeaux.fr



3. Calendrier

- Octobre 2014 : campagne de communication, diffusion de l'appel à participation (chefs d'établissement, réseaux de référents), identification des équipes et classes ;
- 10 novembre 2014 : date limite d'inscription ;
- novembre-décembre 2014 : rencontres/formations départementales des équipes engagées (interventions/présentation du projet, prise en main de l'encyclopédie et identification des thématiques recevables).
- décembre 2014 à début mars 2015 : travail mené dans les établissements (voir découpage indicatif-point 7 du règlement) ;
- 2 au 13 mars 2015 : sélections académiques ;
- 13 au 23 mars 2015 : délibération du jury ;
- 26^e *Semaine de la presse et des médias dans l'école*[®] – 23 au 29 mars 2015 : jury et proclamation des résultats du Wikiconcours ;
- Avril-mai : communication autour du concours en académie. Valorisation des équipes et travaux sur le site national du CLEMI et sur Wikimedia France.

4. Accompagnement des équipes

En présentiel

Une journée de formation académique ou des journées départementales sont mises en œuvre.

En ligne

Site dédié et ressources sur http://www.clemi.org/fr/concours/wikiconcours_2014/

5. Jury

Composé de personnalités des médias, de membres du CLEMI national et de Wikimedia France, le jury national valorisera les meilleures contributions (voir critères d'évaluation sur <http://www.pearltrees.com/s/file/download/86509997/>). Les lauréats seront interviewés sur leur expérience et valorisés sur le site du CLEMI national.

6. Les prix

Trois prix sont décernés par le jury pour les meilleures contributions (édition d'un diplôme par classe primée) :

- Un « prix rédaction »,
- Un « prix de la communauté » (meilleure interaction avec la communauté des wikipédiens),
- Un « prix coup de cœur ».

7. Les phases de travail à prévoir

Durée de la séquence 20 à 24 heures, soit 2 heures par semaine sur dix semaines (enrichissement par les élèves de notices Wikipédia existantes) à douze semaines (création de notices Wikipédia).

En amont du projet

Travail préparatoire à mener en amont de la présentation du projet aux élèves (ou à mener avec eux selon le temps disponible) :

- Création d'un compte sur Wikipédia pour le projet avec page de coordination (votre tableau de bord !) qui permettra de présenter le projet, de reporter ensuite les comptes classes, les comptes



élèves (catégoriser toutes les contributions dans une arborescence quand les comptes élèves seront créés). Le compte projet et les comptes élèves doivent respecter une certaine confidentialité. En conséquence, ne pas indiquer le nom de famille des élèves et éviter peut-être aussi des pseudos qui compliqueraient pour l'enseignant l'évaluation de la contribution (prénom/établissement). Voir exemples 2013-2014 sur <http://lc.cx/Yim>

Préciser le ou les sujets de contribution

- Présentation du projet Wikipédia aux lycéens
- Présentation de Wikipédia (guide téléchargeable sur <http://lc.cx/gx9>)
- Idées de sujets pour le concours à trouver en fonction des critères d'admissibilité des articles sur Wikipédia (voir grille des critères d'auto-évaluation de la contribution qui reprend ces critères sur <http://lc.cx/gAJ>)
- pour retrouver les ébauches liées à un sujet, le plus simple est de trouver une ébauche existante (<http://lc.cx/Mz2> cas de l'Hôtel Raba par exemple), puis d'aller en bas de la page, dans le bandeau catégorie, d'aller au bout de la ligne cliquer sur la croix noire, on voit alors les " catégories cachées " et on en trouve qui correspondent aux catégories d'ébauche. L'article Hôtel Raba nous mène ainsi, par exemple, aux ébauches relatives à Bordeaux <http://lc.cx/MzX>). À chaque fois que l'on a un bandeau d'ébauche avec une catégorie particulière, on a la catégorie associée qui lui correspond normalement.

Collecter des informations

- Vérification de l'admissibilité des sujets en les soumettant à la communauté des Wikipédiens (aller dans *Discussion/Forum d'aide aux nouveaux* ou *Discussion/Forum d'aide aux nouveaux/accueil de la communauté/Bistro*). Possibilité de demander un parrainage sur <http://lc.cx/QPE> . Savoir remercier la personne qui vous accueille. Expliquer votre démarche pédagogique dans la présentation de votre projet pour susciter la bienveillance.
- Vote pour un ou plusieurs des sujets « admissibles » par la communauté
- Pratiques de recherche d'information des élèves (évaluation diagnostique sur leur démarche, leur connaissance et pratique d'e-sidoc, ainsi que sur les sources, notamment journalistiques).

Organiser les informations

- Pratiques de recherche d'information des élèves (retour sur l'évaluation diagnostique et co-élaboration avec eux d'une méthodologie)
- Connaissance des sources d'information : les autres encyclopédies (larousse.fr et universalis.edu), le web, les articles de périodiques et les sources journalistiques, les ouvrages. Concernant les sources directes ou primaires, elles sont à proscrire dans Wikipédia (personnes interviewées) <http://lc.cx/quN>
- Travail sur la mise en forme d'un article Wikipédia (présence d'un résumé introductif, découpage clair des différentes sections, table des matières, illustrations légendées – voir contenus de qualité sur <http://lc.cx/guq>).
- Questionnement sur le sujet retenu et sa possible mise en forme.



Rédiger le ou les article(s)

- Élaboration du plan pour l'article ou les articles des élèves (possibilité de confier chaque section de l'article à un groupe d'élèves différent)
- Apprendre aux élèves à évaluer la fiabilité de l'information sur internet.

Finalisation du projet

- Recherches documentaires complémentaires
- Rédaction des articles
- Méthodologie de la rédaction de notes et références de bas de page
- Création de liens internes dans Wikipédia