

S'exercer à la citoyenneté médiatique avec les revues de presse des médias scolaires et lycéens

Deux publications du CLEMI peuvent être consultées avec les élèves afin qu'ils découvrent la presse réalisée par leurs pairs et en goûtent la saveur. Elles viendront enrichir leur propre pratique du journalisme scolaire et lycéen ou nourrir des débats sur l'actualité.

LE CONSEIL DU CLEMI

Commandez ou téléchargez, dès le mois décembre sur le site du CLEMI, *La Revue de presse des journaux scolaires et lycéens* (rubriques « Productions des élèves », puis « Journaux scolaires et lycéens »). Tous les numéros depuis 2008, archivés sur le site, sont disponibles. Via le site, retrouvez également *Des nouvelles des élèves* sur une plateforme scoop.it. Il est possible de s'y abonner pour être informé des mises à jour effectuées au rythme des publications scolaires repérées et suivies par le CLEMI (rubrique « Productions des élèves », puis « Blogs et sites »).

www.clemi.org

DES REVUES DE PRESSE

- Chaque année, le CLEMI publie *La Revue de presse des journaux scolaires et lycéens*, qui reprend des articles des journalistes juniors parus durant l'année scolaire écoulée. S'y ajoute un magazine numérique, *Des nouvelles des élèves*, qui donne à voir une sélection des blogs et des sites d'informations scolaires et lycéens, au rythme de leur mise à jour. Cette brochure imprimée et ce média numérique offrent le regard des écoliers, des collégiens et des lycéens sur les grands événements et sujets d'actualité. Les questions de société y sont très présentes, notamment celles qui concernent la solidarité et la protection de l'environnement, mais aussi les informations de proximité. Lorsqu'elles portent sur la vie de l'école ou de l'établissement et sur leur vécu d'élèves, d'enfants ou d'adolescents, leurs productions témoignent d'angles originaux et de points de vue singuliers. Les contenus sélectionnés par le CLEMI, exercices aboutis de prise de parole, peuvent inciter les élèves à s'exprimer à leur tour, à l'oral comme à l'écrit.
- Parmi les sujets généraux de prédilection abordés en 2011-2012 : l'élection présidentielle en France, les révolutions et guerres dans le monde arabe, le mouvement international des Indignés, la crise économique mondiale, la catastrophe de Fukushima et la question de l'énergie nucléaire, l'internet (l'affaire Megaupload, l'hommage à Steve Jobs, le mouvement des Anonymous, les réseaux sociaux), etc. Parmi les sujets centrés sur le monde scolaire, certains évoquent les enseignants, le port de l'uniforme, la réforme du lycée, les conditions de vie scolaire, les moments de découverte hors de l'école, etc.

OBSERVER POUR FAIRE

- Lancer ou enrichir son journal imprimé ou en ligne. Explorer ces deux revues de presse permet aux équipes de rédaction juniors d'affiner leurs propres projets médiatiques en comparant les choix de sujets, leurs traitements, les opinions exprimées, les angles adoptés, les genres journalistiques. La liberté de ton qui, lorsqu'elle est présente,

fait le sel de cette parole jeune, pourrait bien les surprendre ! Rédacteurs novices ou entraînés y trouveront matière à réflexion et encouragements à laisser parler leur désir de s'exprimer.

- Aborder les questions de responsabilité et de déontologie journalistique. Ces aspects essentiels à l'exercice de la liberté d'expression se posent au journaliste junior comme au journaliste professionnel, mais aussi au lecteur en quête d'informations de qualité. Les élèves réfléchiront aux sujets que l'on peut ou pas aborder dans des médias qui s'adressent en priorité à la communauté éducative (élèves, personnels de l'établissement) ainsi qu'aux parents, et à la manière de traiter ces sujets. Cela se fera à l'aune des règles concernant la presse : loi sur la presse de 1881, circulaire sur les publications de presse lycéenne de 1991, chartes déontologiques des journalistes, propriété intellectuelle, droit à l'image, etc.

LIRE ET COMMENTER

- S'informer et débattre de l'actualité. À distance de l'actualité brûlante pour le panorama annuel, dans le vif de l'information pour le média numérique, les deux publications du CLEMI sont des sources à exploiter parallèlement à la presse professionnelle et à utiliser largement pour les travaux en classe impliquant la lecture des médias. On y trouve une grande variété de styles et de points de vue sur le monde à travers des articles de fond, des billets d'humeur, des dessins, des photographies, des vidéos, des podcasts audio.
- Commenter les médias scolaires, collégiens, lycéens, en ligne. Les médias numériques – sites d'information, blogs et réseaux sociaux – permettent aux internautes de participer à la production de l'information. En donnant l'accès à de nombreux médias scolaires, *Des nouvelles des élèves* permet d'expérimenter cette possibilité entre pairs. Il s'agit d'apprendre à faire bon usage des espaces de commentaires associés aux billets pour exprimer sa position et engager le dialogue avec les auteurs et les autres internautes.