

## AIX-MARSEILLE

---

### LA PARTICIPATION

#### NOMBRE D'ÉCOLES ET D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES INSCRITS

Dpt	Écoles	Collèges	Lycées	Lycées pro	Lycées agricoles	Autres	Total
04	12	17	5	2	0	3	39
05	15	14	6	4	0	0	39
13	128	152	54	50	2	17	403
84	42	44	20	15	4	1	126
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>227</b>	<b>85</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>607</b>

### L'ÉVALUATION PAR LES ENSEIGNANTS

142 formulaires d'évaluation ont été complétés par les enseignants, soit environ un quart des établissements inscrits.

L'analyse des réponses fait apparaître une constante : la presse papier est toujours majoritairement exploitée, que ce soit dans sa découverte et/ou son analyse (revue de presse, kiosque ...), que dans la production d'élèves (création de journaux, articles, reportages...).

Pour de nombreux établissements, les activités ont consisté à la mise en place d'un kiosque, une revue de presse, des séances de décryptage et d'analyse de la presse papier et/ou en ligne.

L'utilisation de la presse en ligne est en hausse. En hausse également, l'analyse de l'image de presse faisant le lien avec l'histoire des arts (au collège en particulier).

Les réponses recueillies n'évoquent que très rarement des séances de travail avec les élèves sur les réseaux sociaux. Quant à la télévision, la radio et la webradio, les témoignages de leur emploi restent marginaux. Aucun établissement n'a déclaré avoir utilisé l'application pour tablette. A contrario, le dossier d'accompagnement est plébiscité (en particulier les fiches) et largement utilisé.

### LES PARTENAIRES DANS L'ACADÉMIE

#### Institutionnels :

Citons deux événements emblématiques de la *Semaine de la presse*.

- Le 15<sup>e</sup> mardi de l'Orme, organisé le 25 mars à Marseille par le CRDP-Canopé sur le thème : « Médias numériques, comportements collectifs et compétences individuelles » comprenait l'intervention du chercheur Jérôme Dinet et une table ronde de journalistes.
- La médiathèque de Sorgues (84) a organisé comme chaque année des JT avec des classes de la ville.

#### Médias :

La plupart des médias inscrits à la *Semaine de la presse* ont relayé l'événement. Certains ont organisé des concours, visité des classes ou accueilli les élèves. Quelques exemples :

- *La Provence* a publié des articles d'élèves dans le cadre de « Raconte-moi mon Histoire 14-18 ».
- Les Canards d'Or, d'Argent et de Bronze sont distribués chaque année à des journaux collégiens par *La Marseillaise*, avec le concours du Conseil général des Bouches-du-Rhône.
- *Le Ravi* et *Zibelina* ont organisé des ateliers d'écriture ou de dessin de presse.
- *La Marseillaise*, *La Provence*, Radio Maritima, les Webreporters de Martigues ont participé à l'émission radio du lycée Jena Lurçat, à Martigues (13).

- *Haute-Provence Info* ou *Fréquence Mistral* ont profité de la *Semaine de la presse* pour parler déontologie du journalisme et fondamentaux du métier avec les élèves des départements alpins.
- *Le Ravi*, Marsactu, *Zibeline* et Jean-François Eyraud (journaliste indépendant) ont participé à la table ronde du 15<sup>e</sup> mardi de l'Orme.

## LES ACTIONS DANS LES CLASSES - FOCUS

### JOURNALISTES, ET OTAGES EN SYRIE

Le jeudi 27 mars, Pierre-Yves Hénin, le père de Nicolas Hénin, l'un des 4 journalistes alors otage en Syrie, a rencontré deux classes du lycée Thiers à Marseille. Il était accompagné de Jean-François Eyraud, journaliste, représentant à Marseille du comité de soutien aux otages.

**Au programme :** Le reportage en temps de guerre, la situation en Syrie avec les otages français : La liberté de la presse et le rôle des journalistes. La guerre en Syrie : principales dates et situation actuelle. Présentation des quatre photos-journalistes otages. Questions-réponses avec les élèves

Les échanges ont été fournis : les conditions de travail d'un journaliste de guerre, les conditions de l'enlèvement des quatre otages, la situation diplomatique entre la France et la Syrie, etc. L'équipe du journal du lycée était présente pour rendre compte et témoigner à son tour.

Les élèves ont compris la gravité de la situation et mesuré le courage d'un père qui se bat pour la liberté de son fils et de ses compagnons, mais aussi pour la liberté de l'information et pour la défense des Droits Humains.

Le 27 mars, après l'intervention de Pierre-Yves Hénin, au lycée Thiers, Michel Vauzelle, président de la Région Paca a tenu à placer la journée de soutien aux otages sous le signe de la 25<sup>e</sup> *Semaine de la Presse*. Il y a vu en effet un modèle d'engagement pour une cause dont le sens concerne la société toute entière et qui doit être expliquée aux futurs citoyens.

### ÉMISSION SPÉCIALE SUR UTOPIA, LA WEBRADIO LYCÉENNE DE MARTIGUES

Le club-presse, sous la responsabilité de Marie-Laure Grand, professeur-documentaliste au lycée Lurçat, a animé la 25<sup>e</sup> *Semaine de la presse* avec une émission, en public, sur le métier de journaliste et les médias locaux.

Depuis trois ans, le club-presse participe, avec d'autres équipes, au plateau du *Laboratoire Médias Junior* des Rencontres de l'Orme à Marseille. Cette année, le club-presse du lycée Jean Lurçat a réintégré les murs du lycée afin d'organiser un événement spécial 25<sup>e</sup> *Semaine de la presse*. Il s'agissait pour les 15 élèves du club-presse de réaliser, au CDI, une émission spéciale de la webradio lycéenne *Utopia*, dans les conditions du direct et en public. Les nouveaux (élèves de 2<sup>de</sup>) ont été encadrés par les anciens (élèves de T<sup>le</sup>). L'émission a comporté des rubriques en lien avec la Semaine de la presse ainsi que l'interview de cinq invités.

**Les émissions** sont à [écouter sur le site du lycée](#) :

Deux associations ont accompagné cette journée : Les Webreporters de Martigues avec Christelle Lobreau pour encadrer les journalistes et animateurs ; OLAA avec Antonin Luigi pour encadrer les techniciens.

« Je comprends mieux pourquoi une image sans légende ne veut rien dire. »  
Chloé, élève de Terminale L,  
Lycée Saint-Louis, à Orange (84)

« Je n'avais jamais lu le journal. »  
Théo, 12 ans,  
Collège Leprince Ringuet, à La-Fare-les-Oliviers (13)

### Quelques exemples d'actions dans les classes

**Lycée Saint Jean de Garguier – Gémenos 13** : Travail sur la presse britannique, classe de Tle S : *broadsheets* et tabloïds. Revue de presse anglaise, à l'oral en anglais.

**Lycée agricole d'Aix-Valabre – Gardanne 13** : Classe de BTS : travail sur l'éditorial, la photographie de presse, le webdocumentaire.

**Lycée La Salle - Avignon 84** : Etude du public ciblé dans la presse écrite, à partir de la *Une*, des publicités.

**Collège St Charles – Arles 13**: Intervention auprès de 3 classes de 3<sup>e</sup> d'un journaliste de la radio locale *3DFM*. : *Différence entre Communication et Journalisme*.

**Collège André Chénier – Marseille 13** : Projet *Presse et liberté* en classe de 4<sup>e</sup>.

**Collège Wallon - Martigues 13** : Comparaison de Unes au lendemain des élections municipales.

**Collège Maxime Javelly – Riez 04** : Analyse d'un évènement dans un journal télévisé, un jour après, une semaine après, un an après.

**Collège Paul Gauthier – Cavaillon 84** : Classe de 6<sup>e</sup> : concours du journal *L'Equipe*.

**Ecole Marie Curie – Arles 13**: Création d'un journal numérique support de la liaison CM2-6<sup>e</sup>.

**Ecole de Provence** (privé : primaire/collège) – **Marseille 13** : Classes de 6<sup>e</sup> : création de la *Une* d'un journal du CDI pour les futurs sixièmes de la rentrée 2014. Travail sur la photo de presse : *La photo, peut-elle mentir ?*

Odile Chenevez  
Coordonnatrice académique du CLEMI  
odile.chenevez@ac-aix-marseille.fr

Françoise Tona  
Chargée de mission Clemi académie  
francoise.tona@ac-aix-marseille.fr