

BESANÇON

LA PARTICIPATION

NOMBRE D'ÉCOLES ET D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRES INSCRITS

Dpt	Écoles	Collèges	Lycées	Lycées pro	Autres	Total
25	49	55	13	11	12	140
39	19	34	8	11	5	77
70	37	13	4	7	7	83
90	12	13	4	3	1	33
Total	117	115	29	32	25	333

Un tiers des établissements ayant participé à la *Semaine de la Presse* sont des écoles et un autre tiers des collèges. Les lycées représentent 8,7 % et les lycées professionnels 9,6 % des inscrits.

La catégorie « Autres » représente 32% d'établissements post-bac et 16% de centres de formation des apprentis.

LES FORMATIONS PRÉALABLES

Le CLEMI a proposé plusieurs actions de formation au sein de Canopé Besançon en amont de la *Semaine de la presse*. Formations académiques conduites par le CLEMI au cours de l'année scolaire 2013-2014 : La presse nomade (smartphone et tablette) ; Créer et animer une webradio scolaire ; Lire des images de presse ; Aborder l'écriture journalistique ; Exploiter le journal télévisé en classe, autant d'activités à mettre en place pendant la *Semaine de la presse*.

Le 26 mars, une rencontre d'une demi-journée a été organisée à Besançon, animé par Pascal Lainé, journaliste à *L'Est Républicain* et Marie Adam-Normand, coordonnatrice académique du CLEMI, autour de la crise de la presse, de l'émergence et du développement du numérique et son utilisation par les élèves.

Les référents du CLEMI pour l'académie ont été amenés à répondre, par mail ou par téléphone, à des demandes d'aide ou d'informations complémentaires. Les formateurs, membres du CLEMI, ont participé à un stage autour du webdocumentaire.

L'ÉVALUATION PAR LES ENSEIGNANTS

19 % des inscrits ont répondu au questionnaire d'évaluation. Les offres spéciales ont été peu utilisées.

12% des inscrits ont utilisé l'appli *Semaine de la presse*, le manque d'équipement en tablettes étant la raison avancée par les autres.

La très grande majorité des répondants est satisfaite du dossier d'accompagnement pédagogique, même si tous ne l'ont pas directement exploité cette année. On peut signaler le souhait de disposer davantage de fiches concernant le primaire, y compris des pistes pour la maternelle. Pour 68 % des participants qui ont répondu au questionnaire, le projet d'éducation aux médias correspond à un travail portant sur une durée plus longue que celle de la *Semaine de la presse*.

"Ça nous a appris plein de vocabulaire sur la presse et le journal".

Loïse, 12 ans, élève de 6^e,

Collège St- Exupéry, à Lons-Le-Saunier (39)

« En fait, il faudrait acheter plusieurs journaux pour avoir tous les points de vue. »

Hugo, 11 ans, école élémentaire, à Champdivers (39)

L'ACTION DANS LES CLASSES - FOCUS

RENCONTRE AVEC UN JOURNALISTE SYRIEN RÉFUGIÉ EN FRANCE

Judi 27 mars, une vingtaine d'élèves de seconde ainsi que deux élèves d'UPE2A ont rencontré Mohammed Sha'ban, journaliste syrien réfugié politique, au lycée Pergaud de Besançon.

Cette rencontre, qui a eu lieu dans le cadre du dispositif "Renvoyé spécial", était le point d'orgue d'un projet sur lequel les élèves travaillaient depuis plusieurs semaines. Afin de préparer la venue de M. Sha'ban, les élèves ont dû se mettre dans la peau d'un journaliste : s'informer, se documenter, recouper les informations, puis bâtir leur interview. Les échanges se sont effectués tantôt en anglais, tantôt en arabe, avec l'aide de Nada Almoussa, assistante d'éducation au lycée, qui a endossé le rôle de traductrice.



Le journaliste M. Sha'ban au CDI du lycée Pergaud

QUELQUES ACTIONS SIGNIFICATIVES DANS LES CLASSES

Les actions phares

- le 27 mars : accueil du journaliste syrien en exil Mohamed Sha'Ban, dans le cadre du dispositif « Renvoyé Spécial » avec présence de France 3, de l'Est Républicain et de France Bleu Besançon.
- Un atelier radio à Champagny. Le référent académique webradio a mis en place deux ateliers. Travail visible en ligne : <http://spme2014-occe90.tumblr.com>.
- Des élèves du lycée agricole de Levier ont proposé une pièce de théâtre traitant du suicide à partir d'un article de l'Est républicain.
- Le collège Jacques Brel de Vesoul a participé à une émission radio spéciale de « Fréquence Amitié » ; le thème étant « Raconte-moi ton pays ».
- Jean-Marc Thérouanne, professeur documentaliste au collège Jean Macé de Vesoul a organisé la venue de l'illustrateur presse Marcelino Truong (Libération, Marianne, Elle, XXI).
- L'école primaire de Byans sur Doubs, Mme Girod a mené un travail sur un numéro du *Le Figaro* ayant pour titre "un homme à abattre" (avec photo de N Sarkozy) ; cette une a suscité des interrogations et la classe a dû échanger autour de la valeur des mots utilisés : Comment faut-il comprendre ce titre ?
- Le collège Félix Gaffiot de Quingey "Rencontre des 6ème de l'établissement avec un journaliste radio, en l'occurrence Radio Campus : présentation de son parcours professionnel, puis de son travail au sein de la radio, écoute de morceaux de reportages, questions réponses".

- La mise en place d'un concours académique des médias scolaires et lycéens intitulé Médiatiks. La remise des prix a eu lieu le jeudi 12 juin, à 14 H 30, au lycée Pergaud de Besançon.

Des actions plus classiques

Des kiosques ont été mis en place, ainsi que des revues de presse, dans des dizaines de classes. Aucun problème avec les colis n'est remonté jusqu'à nous.

Des journaux lycéens sont sortis ou ont été créés spécialement pour cette semaine ; c'est le cas de « L'illuminé » du lycée Condorcet de Belfort et de son n°9. Des ateliers avec des journalistes ont vu le jour : à la maison familiale de Vercet avec des secondes années en alternance techniciens agricoles.

Enfin, certains professeurs ont profité de l'actualité de cette semaine pour enrichir leurs cours comme Benoit Didier, professeur d'Histoire à Belfort, notamment pour ses cours d'éducation civique.

Des actions via les i-Pad

L'application pour i-Pad est sortie juste avant la Semaine* ; une centaine d'étudiants de Belfort et de Montbéliard, équipés de tablettes, ont visité en détail cette application. Le bilan est très positif : ludique, avec des niveaux variés et intéressante.

Une remarque : il faudrait établir un score pour la partie jeu.

La partie de consultation était riche : on pouvait se connecter à de très nombreux sites et découvrir, par exemple, les nouvelles de l'AFP.

Cette application a été présentée à M. Guillot, l'un des inspecteurs de Lettres de l'académie, très intéressé, tout comme les collègues présents.

* 8 sur 63 professeurs ont utilisé l'appli tablette (le manque d'équipement en tablettes étant la raison avancée par les autres).

Rapport rédigé par Christine Bolou-Chiaravalli et Amélie Fleury
Référentes CLEMI à l'académie de Besançon

Marie Adam-Normand,
Coordonnatrice académique du CLEMI
coordination.clemi-fc@ac-besancon.fr
@clemifc